

### Лекция «Родители и дети. Общение с уважением»

Уважаемые родители, вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы мы ни прожили, мы всё равно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: часто уже взрослыми, мы ссылаемся на *«то, чему учили дома»*, *«чему учила меня моя мама»*, *«что мне показал отец»*.

Ребёнок всему учится в общении со взрослыми, ранний опыт ребёнка создаёт тот фон, который ведёт к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает ребёнка к вычленению смысла слов.

*«Годы чудес»* - так называют учёные первые пять лет жизни ребёнка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый отпечаток на всём дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

Каждый человек должен уметь слушать другого, воспринимать и стремиться его понять. От того, как человек чувствует другого, может влиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень многие из нас умеют по-настоящему хорошо слушать других людей, восприимчивыми к нюансам в их поведении. Требуется определённое умение и известные усилия, чтобы сочетать общение с внимательным наблюдением и слушанием. Не меньшее значение имеют способности слушать и понимать самого себя в различные моменты общения с другими.

И всему этому надо учиться. Умение не приходить к человеку само собой. Вы как первые учителя своего ребёнка можете помочь ему в этом нелёгком труде, если начнёте прививать навыки общения уже в самом раннем возрасте.

В дошкольном возрасте ребёнок лишь нащупывает характерные для него способы отношений с окружающими, у него появляется интерес о самом себе.

Родители должны обеспечить ребёнку наиболее благоприятные условия для его реализации в этом направлении, а для этого необходимо следующее.

\*Для ребёнка вы являетесь образцом в речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами. Ваш ребёнок будет говорить так, как его домашние. Вам, наверно, приходилось слышать: *«Да он разговаривает точь-в-точь как его отец!»*

\*Ребёнок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.

\*Речь ребёнка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.

Вам принадлежит исключительно активная роль в обучении вашего малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребёнку.

\*По возможности нужно присоединиться к ребёнку, когда он смотрит телевизор, и стараться узнать, что его интересует, обсуждать увиденное.

\*У каждого ребёнка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии, антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и для ребёнка реальные цели.

\* Старайтесь, чтобы ребёнок не чувствовал недостатки в любви и разнообразии впечатлений, но не терзайтесь, если вы не в состоянии выполнить все его просьбы и желания.

\*Нужно помнить, что дети больше всего любят учиться, даже больше, чем есть конфеты, но учение – это игра, которую нужно прекращать прежде, чем ребёнок устанет от неё. Главное, чтобы у ребёнка было постоянное ощущение «голода» из-за недостатка знаний.

Процесс развития личности – это этап отношений между ребёнком и взрослым, в первую очередь с матерью. Её материнская любовь вызывает у малыша ответное тёплое чувство. Что может быть лучше, чем слова пятилетней девочки: «Мама, ты меня любишь, как своё сердце, а я люблю тебя как праздник».

### **Вежливые слова**

Уважаемые, родители! Употребление вежливых «волшебных» слов дома, в кругу семьи необходимо для воспитания детей, для самостоятельного установления контактов ребёнка с другими детьми и окружающими взрослыми. В связи с этим предлагаем вам ряд рекомендаций по этому вопросу.

#### Рекомендации:

- Если в выходной день ребёнок проснулся раньше родителей, наблюдайте за ним, напомните о добрых приветствиях, если он забыл. Если нет – обязательно похвалите.

- При общении с детьми дома не забывайте:

Обращаться к ребёнку по имени, а также используйте ласковые слова;

Утром говорить «*доброе утро*», а вечером «*спокойной ночи*»;

Высказывать просьбу со словами «*пожалуйста*»;

Благодарить за помощь;

Говорить комплименты;

Осторожно высказывать критические замечания.

Для закрепления полученных знаний проигрывайте с детьми несколько ситуаций:

\*Как сделать комплимент знакомой девочке? Если ребёнок затрудняется, сделайте комплимент сами. (Машенька, у тебя сегодня замечательная причёска и красивое платье, оно тебе очень подходит)

\*Как улучшить настроение грустившей маме, бабушке? («Бабуля, спасибо за обед. Всё очень вкусно. Ты замечательно готовишь!»)

\*Какими словами встретить маму вечером в детском саду? («Здравствуй, мамочка!

Рад тебя видеть! Какая ты у меня красивая!»)

#### *Культура речевого общения*

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом. Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону, общаться в магазине с продавцом, как общаться с детьми, знакомиться и т. д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Если правильно воспитывать культуру общения, то ребёнок третьего года жизни проявляет сочувствие к больному, пожилому человеку. В этом кроются зачатки будущей доброты, чуткости, способности к сопереживанию.

В четыре года ребёнок уже сознательно вежлив, сдержан в поведении. Общаясь, он не перебивает собеседника. Правда, это ещё плохо получается. Нужно учить его терпеливо ждать своей очереди высказать собственные мысли. Без терпения и выдержки сложно адаптировать в дошкольном учреждении. Возникают трудности в общении. Поэтому, чтобы ребёнок не стал эгоистом, нужно учить его считаться с интересами других. Ко взрослому ребёнок должен уже обращаться по имени и отчеству. Посторонним взрослым говорить «вы» и употреблять волшебные слова «пожалуйста», «спасибо», «здравствуйте».

Материал подготовила: Косачева О.А., старший воспитатель.